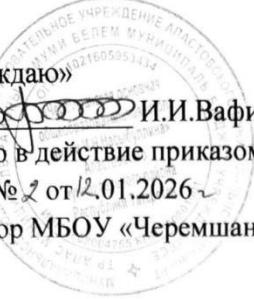


«Утверждаю»
 И.И.Вафин
Введено в действие приказом по
школе № 2 от 12.01.2026 г.
Директор МБОУ «Черемшанская ООШ»



Принято решением
педагогического совета
МБОУ «Черемшанская ООШ»
Протокол №4
от «10» января 2026 г

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черемшанская основная общеобразовательная школа имени И.Н.насыбуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МБОУ «Черемшанская основная общеобразовательная школа имени И.Н.насыбуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями ;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23августа 2017 г. № 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом МБОУ « Черемшанская ООШ» Апастовского муниципального района РТ (далее - школа).

Дистанционное обучение-способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом учащимися.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционные технологии обучения могут реализовываться комплексно с формами обучения ,предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление учащимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью

повышения их эффективности;

реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;

организация образовательного процесса в актированные дни, период карантина и пр.

2. Организация процесса электронного обучения с использованием

дистанционных образовательных технологий в школе

Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3. Организация учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе

Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения.

Формы ДОТ:

e-mail;

программы для конференц-связи (скайп, вайбер и др.);

дистанционные конкурсы, олимпиады;

дистанционное обучение в сети Интернет;

видеоконференции;

онлайн-тестирование;

вебинары.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекции; консультации; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; научно - исследовательская деятельность.

Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

Работа с электронной версией учебника;

просмотр видео-лекций;

прослушивание аудиоматериала;

компьютерное тестирование;

изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу Skype, все возможные каналы выхода в интернет.

Учитель обязан заполнить электронный классный журнал в день проведения урока.

По возможности прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоролики.

На заседаниях школьных методических сообществ учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

4. Образовательное учреждение:

Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении, с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБОУ «Сатламышевская ООШ», за

исключением случаев, не представляющих возможности педагогическим работникам находиться по месту нахождения учреждения, независимо от места нахождения самих обучающихся.

При реализации образовательных программ начального общего и основного общего, дополнительных образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

а) используется компьютерное оборудование, являющееся основным средством обучения, а также иное необходимое оборудование;

б) может использоваться цифровой образовательный контент (электронные образовательные ресурсы), входящий в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей может использоваться цифровой образовательный контент, размещенный в государственных информационных системах (ГИС «Электронное образование Республики Татарстан», ФГИС «Моя Школа»).

Способами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть:

- при применении электронного обучения как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником;

- при применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Основаниями для реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие случаи:

- ремонтные и аварийные работы;
- организация работы избирательных участков на базе школы, пункта проведения экзаменов, всероссийских олимпиад школьников;
 - неблагоприятные и опасные природные явления;
 - ограничения, вводимые государственными надзорными органами;
 - запрет деятельности по решению суда.

При принятии МБОУ «Сатламышевская ООШ» решения о применении дистанционных образовательных технологий необходимо проинформировать об этом учредителя.

При реализации образовательных программ запрещается применять информационные системы, цифровые образовательные сервисы и цифровой образовательный контент, разработчиками которых являются иностранные лица, указанные в Перечне, опубликованном на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающиеся могут получить учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, путем обращения, в том числе в устной и(или) письменной форме (при необходимости) к педагогу-предметнику, классному руководителю или иному уполномоченному МБОУ «Сатламышевская ООШ» лицу.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающиеся, педагогические работники могут получить техническую помощь путем обращения, в том числе в устной и(или) письменной форме (при необходимости):

- к классному руководителю или иному уполномоченному МБОУ «Сатламышевская

ООШ» лицу;

- при необходимости при использовании ФГИС «Моя Школа» по телефонутехнической поддержки (8 800 100 70 10) или отправки электронного сообщения в службу технической поддержки по адресу myschool@gosuslugi.ru;

- при необходимости при использовании иных государственных информационных систем в соответствующую службу технической помощи.

Порядок фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации при использовании ГИС «Электронное образование Республики Татарстан» определен техническим функционалом системы. С полным функционалом и инструкциями можно ознакомиться по адресу: <https://myschool.mos.ru/help>.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

5.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

-компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

-программным обеспечением для доступа к локальным удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

-локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ.

Обучающиеся дома должны иметь:

-персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

-стабильный канал подключения к Интернет;

-программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения с применением дистанционных технологий

Школа имеет право:

использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных Законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля;

использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

Срок действия данного положения неограничен При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.